**NÚCLEO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E EXTENSÃO**

**PROGRAMA DE MONITORIA DO CENTRO UNIVERSITÁRIO DO PLANALTO CENTRAL APPARECIDO DOS SANTOS-UNICEPLAC**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE PELO DOCENTE-ORIENTADOR** | | | | | | | | | |
| 1. CURSO | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| 2. DISCIPLINA | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| 3. DOCENTE ORIENTADOR | NOME: |  | | | | | | | |
| CPF: |  | | | | | | | |
| TITULAÇÃO: |  | | | | | | | |
| REGIME TRAB: |  | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | |
| E-MAIL |  | | | | | | | |
| TELEFONE/ CELULAR |  | | | | | | | |
| 4. MONITOR | | | | | | | | | |
| NOME | | | CURSO | | DISCIPLINA | | | DEDICAÇÃO EM HORAS/ SEMANA | |
|
|  | | |  | |  | | |  | |
| 5. PERÍODO DE EXECUÇÃO DO PLANO DE TRABALHO/CARGA HORÁRIA TOTAL CUMPRIDA: | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| 6. O DISCENTE- MONITOR DESENVOLVEU AS ATIVIDADES DE MANEIRA SATISFATÓRIA? | | | | | | | | | |
| ( ) SIM | ( ) NÃO - neste caso, especificar os itens não cumpridos: ... | | | | | | | | |
| 7. AVALIAÇÃO DO DISCENTE-MONITOR PELO DOCENTE-ORIENTADOR: | | | | | | | | | |
| **FATORES** | | | | **EXCELENTE** | | **BOM** | **REGULAR** | | **FRACO** |
| RESPONSABILIDADE - empenho no cumprimento de horários e tarefas assumidas | | | |  | |  |  | |  |
| PLANEJAMENTO/ ORGANIZAÇÃO - sistematização de meios para a realização das atividades | | | |  | |  |  | |  |
| CAPACIDADE DE RELACIONAMENTO - capacidade de integrar-se ao grupo de trabalho | | | |  | |  |  | |  |
| CAPACIDADE DE APLICAÇÃO E RECONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICOS | | | |  | |  |  | |  |
| CRIATIVIDADE - capacidade de criar gerando alternativas inovadoras no desenvolvimento das atividades | | | |  | |  |  | |  |
| INICIATIVA - capacidade de tomar decisões e de sugerir soluções aos problemas emergentes e imprevistos | | | |  | |  |  | |  |
| AUTODESENVOLVIMENTO - esforço e interesse demonstrados na aquisição de conhecimentos/ habilidades por iniciativa própria, objetivando o aperfeiçoamento de seu desempenho | | | |  | |  |  | |  |
| AUTOCRÍTICA - capacidade de evidenciar suas dificuldades durante o processo | | | |  | |  |  | |  |
| AVALIAÇÃO GLOBAL DO DISCENTE- MONITOR | | | |  | |  |  | |  |
| RECOMENDA O DISCENTE-MONITOR PARA ATUAR NOVAMENTE EM PROGRAMA DE MONITORIA? | | | | ( ) SIM | | | ( ) NÃO | | |
| 8. RESULTADO DA ATUAÇÃO DO DISCENTE-MONITOR COM RELAÇÃO AO FUNCIONAMENTO DO COMPONENTE CURRICULAR E AO APROVEITAMENTO DOS ALUNOS MATRICULADOS: | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| 9. PRODUTOS FINAIS (material didático, listas de exercícios, publicações, projetos, etc...) GERADOS NO EXERCÍCIO DA MONITORIA: | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| 10. PARECER/ OBSERVAÇÕES/ SUGESTÕES PARA AS ATIVIDADES DO PROGRAMA DE MONITORIA: | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | Gama- DF, de de 20 . | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Assinatura do Docente - Orientador | | | | | | | | | |